

## Seznam otázek

### 1. k povinnosti absolvovat scio testy:

- a) U jakých oborů a jaké testy SCIO používáte pro účely přijímacího řízení? Uveďte u všech, zda se jedná o jediné kritérium nebo o jedno z kritérií a u jednotlivých oborů, kde jsou Scio využívány pak napište, jakou má test scio váhu a podíl na celkovém, výsledku přijímacího řízení.*
- b) Z jakého důvodu Vaše fakulta požaduje u konkrétních oborů absolvování testů Scio jako klíčového přijímacího kritéria?*
- c) Jaké výhody v tom fakulta spatřuje oproti případnému využití vlastních přijímacích zkoušek?*
- d) Proběhla v tomto ohledu nějaká diskuze na zasedání akademického senátu a s jakým výsledkem?“*

### 2. k možnosti opakování testů za poplatek:

- „a) Jakým způsobem fakulta zajišťuje, aby využívání placených testů Scio nevedlo k porušení principu rovného přístupu ke vzdělání, zakotveného v čl. 33 Listiny základních práv a svobod a zásadu bezplatnosti veřejného vysokého školství?*
- b) Jak fakulta řeší situaci, kdy socioekonomicky znevýhodnění uchazeči nemusí mít finanční prostředky na opakované pokusy či přípravné kurzy, což může negativně ovlivnit jejich šance na přijetí?*
- c) Považujete systém, kdy opakované pokusy za poplatek mohou zvýhodnit uchazeče s nižším ekonomicko-sociálním statusem, za spravedlivý a udržitelný, zvláště s ohledem na to, že běžné školou organizované přijímačky se konají zpravidla v rámci jednoho pokusu?*
- d) Proběhla v tomto ohledu nějaká diskuze na zasedání akademického senátu a s jakým výsledkem?“*

### 3. k přípravným kurzům scio:

- „a) Jak fakulta hodnotí existenci těchto placených přípravných kurzů a materiálů s ohledem, na princip rovného přístupu ke vzdělání a zásadu bezplatnosti veřejného školství dle Listiny základních práv a svobod v čl. 33?*
- b) Nepovažujete za problematické, že uchazeči z finančně silnějšího zázemí mohou díky nim získat výraznou výhodu v přijímacím řízení?*
- c) Proběhla v tomto ohledu nějaká diskuze na zasedání akademického senátu a s jakým výsledkem?“*

### 4. k obsahu a spravedlnosti testů:

- „a) Analyzuje Vaše fakulta nějakým způsobem kvalitu a adekvátnost testů Scio?*
- b) Ověřujete například, zda jednotlivé úlohy odpovídají požadavkům studijního programu a že nejsou zavádějící či chybné?*
- c) Pokud ano, jaké jsou závěry takových analýz?*
- d) Proběhla v tomto ohledu nějaká diskuze na zasedání akademického senátu a s jakým výsledkem?“*

5. k úloze veřejných vysokých škol:

- „a) Považuje fakulta za etické, že šance na přijetí je do značné míry ovlivněna finančními možnostmi uchazečů?*
- b) Podniká fakulta nějaké kroky, aby socioekonomicky slabším uchazečům pomohla a zmírnila nevýhody současného systému?*
- c) Proběhla v tomto ohledu nějaká diskuze na zasedání akademického senátu a s jakým výsledkem?“*

6. k možnosti vlastních přijímacích zkoušek:

- a) Jaké důvody vedly v minulosti k rezignaci na tvorbu vlastních testů a k upřednostnění externích Scio testů? (prosím poskytnutí informací k okamžiku, kdy o tomto přechodu bylo rozhodnuto)*
- b) Zvažovala nebo zvažuje Vaše fakulta možnost zavedení či návratu k vlastním přijímacím zkouškám namísto využívání Scio testů? Pokud ano, uveďte, na jakém zasedání akademického senátu bylo případně projednáno a s jakým výsledkem.*
- c) Pokud se o změně neuvažuje, proč považujete současný model (outsourcing přijímaček na Scio) za lepší než případné fakultní přijímací řízení?“*

7. ke kontrole testů ze strany fakulty:

- „a) Existují například nějaké mechanismy dohledu, auditu či zpětné vazby vůči Scio ze strany fakulty?*
- b) Ověřujete správnost vyhodnocení výsledků, nakládání s osobními údaji uchazečů či celkovou transparentnost a bezpečnost tohoto procesu?*
- c) Veškeré kontrolní mechanismy (právní, bezpečnostní i ty mající dopad na obsah testů) laskavě uveďte a rámcově popište.*
- d) Jak fakulta odůvodňuje takovou míru důvěry v externího dodavatele při rozhodování o přijetí uchazečů? Je k tomu nějaká zpracována nějaká analýza? Jedná se o analýzu vlastní či externí?*
- e) Proběhla v tomto ohledu nějaká diskuze, která proběhla na zasedání akademického senátu a s jakým výsledkem?“*